



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Pisanie prac naukowo-technicznych [S2Bioinf2>STW]

Przedmiot

Kierunek studiów

Bioinformatyka

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

mgr Nuala Mederski

nuala.mederski@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać kompetencje językowe odpowiadające poziomowi B2 według opisu poziomu biegłości językowej (CEFR). Student powinien umieć przedstawiać zagadnienia specjalistyczne w języku angielskim oraz umieć stosować słownictwo techniczne oraz truktury wymagane w pierwszym cyklu studiów. Student powinien posiadać umiejętność pracy indywidualnej, pracy w grupie, korzystania ze źródeł oraz rozumieć potrzebę podnoszenia swoich umiejętności.

Cel przedmiotu

1. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu angielskiego akademickiego języka pisanego. 2. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem akademickim oraz specjalistycznym w zakresie czterech sprawności językowych, z naciskiem na umiejętność pisania i mówienia. 3. Rozwijanie umiejętności wykorzystania materiałów źródłowych dla potrzeb pisania dokumentów formalnych i prac naukowych. 4. Doskonalenie umiejętności krytycznego myślenia i krytycznej oceny własnej i cudzej pracy pisemnej (pod względem merytorycznym i formalnym). 5. Kształtowanie umiejętności pracy zespołowej.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student zna słownictwo formalne z dziedziny języka akademickiego, rozumie różnicę między językiem formalnym i nieformalnym, oraz przekazem obiektywnym i nieobiektywnym.
2. Student zna i rozumie zasady tworzenia prawidłowych dłuższych wypowiedzi pisemnych.
3. Student zna strukturę dokumentów i zna zakres ich zastosowania.

Umiejętności:

1. Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury oraz innych źródeł w języku angielskim, dokonywać krytycznej oceny, i wykorzystywać je w przygotowywaniu dokumentów.
2. Student potrafi formułować teksty fachowe w języku angielskim.
3. Student potrafi ocenić oczekiwania odbiorcy dokumentu oraz jego możliwości i na podstawie tego dokonać właściwej selekcji materiału.
4. Student potrafi korzystać ze wskazówek edycyjnych międzynarodowych wydawnictw.
5. Student potrafi przedstawić, w języku angielskim, wybrane osiągnięcia w zakresie bioinformatyki w oparciu o teksty fachowe z dziedziny.

Kompetencje społeczne:

1. Student widzi potrzebę przekazywania informacji i wiedzy w sposób etyczny, kompetentny, krótki, czytelny, wyczerpujący i uwzględniający możliwości i potrzeby odbiorców.
2. Student widzi potrzebę i korzyści płynące z pracy w grupie.
3. Student jest w stanie krytycznie podejść do własnej i cudzej pracy i uczyć się na błędach.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Prace pisemne indywidualne i grupowe, wykonywane i oceniane w trakcie zajęć/ poza zajęciami; poprawa prac wg wskazówek prowadzącego.

Praca w grupie nad sformułowaniem i rozwiązywaniem problemów, przedstawienie wyników ustnie (spontaniczne i po wcześniejszym przygotowaniu).

Ocena formująca: ocena bieżącego postępu realizacji zadań.

Ocena sumatywna: premiowanie przyrostu umiejętności posługiwania się poznanymi zasadami w pracach pisemnych indywidualnych i grupowych, ocena umiejętności pracy w zespole, ocena umiejętności dyskusji i obrony swojej pracy przez studenta.

Treści programowe

Program nauczania obejmuje następujące zagadnienia:

Cele pisania tekstów naukowych i technicznych.

Główne cechy artykułów naukowych.

Struktura akapitu.

Różne teksty naukowe i techniczne.

Prezentacja projektu.

Proces pisania: przytaczanie i cytowanie.

Redagowanie i korekta prac naukowych: najczęstsze błędy w pisaniu.

Program nauczania obejmuje następujące obszary gramatyki i słownictwa:

Język formalny i nieformalny

Artykuły

Spójność i koherencja (wskazywanie struktury, sygnalizowanie, łączenie i odwoływanie się)

Czasy

Argumentacja i wyrażanie opinii

Nominalizacja

Porównywanie i kontrastowanie

Wyrażenia liczbowe

Hedging

Interpunkcja

Struktura równoległa

Tematyka zajęć

- Krytyczne myślenie
- Etyka (plagiat, robienie notatek, parafrazowanie, pisanie streszczeń)

- Artykuły badawcze: wyniki, metody, wstęp i przegląd literatury, dyskusja i wnioski, streszczenie i tytuł
- Występowanie na konferencjach/prezentacje plakatowe
- Teksty techniczne/biznesowe: notatki (memo)
- Definicje i specyfikacje techniczne
- Instrukcje i procedury operacyjne
- Raporty o stanie
- CV

Metody dydaktyczne

Omawianie zagadnień poprzez przykłady; krytyczna analiza materiałów autentycznych; metoda pytań/odpowiedzi (Maieutic Socratic Method); burza mózgów; ćwiczenia praktyczne.

Literatura

Podstawowa:

1. Bailey, S. 2011. Academic Writing: A handbook for international students. Routledge.
2. Cargill, M. & O' Connor, P. (2nd ed.). 2013. Writing Scientific Research Articles. Strategy and Steps. Wiley - Blackwell.
3. Finkelstein, L., Jr. 2000. Pocket Book of Technical Writing for Engineers and Scientists. McGraw-Hill.

Uzupełniająca:

1. Aliotta, M. 2018. Mastering Academic Writing. CRC Press.
2. Glasman-Deal, H. 2010. Science Research Writing for Non-Native Speakers of English. Imperial College Press.
3. Hewings, M. 2012. Cambridge Academic English, Upper Intermediate. Cambridge University Press.
4. McCarthy, M. & O'Dell, F. 2016. Academic Vocabulary in Use (2nd ed.). Cambridge University Press.
5. Morley, J., Doyle, P. & Pople, I. 2021. University Writing Course. Express Publishing.
6. Wallwork, A. 2011. English for Writing Research Papers. Springer.
7. Wallwork, A. 2013. English for Academic Research: Writing Exercises. Springer.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	20	1,00